

Отчет о самообследовании

Структурного подразделения детский сад «Ягодка»

МОУ «Лекшмозерская основная

общеобразовательная школа»

Каргопольского района

Архангельской области

за 2015-2016 учебный год.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Образовательная деятельность.	
1.1. Общая характеристика ДОО.	<p>Тип – дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Вид – общеобразовательный.</p> <p>Статус – структурное подразделение МОУ «Лекшмозерская основная общеобразовательная школа»</p>
1.2. Правоустанавливающие документы.	<p>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.02.2012, № 1022901295383, лицензия № 5362 от 017 марта 2013 года, положение о структурном подразделении от 5 апреля 2012 года</p>
1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.	<p>Проектная наполняемость учреждения - 18 детей (1 группа). Возраст воспитанников от 1,5 до 7 лет.</p> <p>Детский сад «Ягодка» расположен по адресу: 164136, Архангельская область, Каргопольский район д.Морщихинская улица С адовая, дом 6. Детский сад расположен на территории МО «Печниковское» в деревянном здании с печным отоплением.</p>
Система управления ДОО.	
2.1. Нормативно-правовое	<p>Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным</p>

<p>обеспечение управления ДОО.</p>	<p>законом «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами регионального и муниципального уровней.</p>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО.</p>	<p>Учредителем учреждения является Управление образования муниципального образования «Каргопольский муниципальный район»</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО.</p>	<p>Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДОО.</p>
<p>3. Содержание и качество подготовки воспитанников.</p>	
<p>3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования</p>	<p>Детский сад «Ягодка» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной 01.03.2013г. №5362. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредственно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями. В среднем по ДОО показатель освоения образовательных областей на конец 2015-</p>

	<p>2016 года –90%. . Результаты мониторинга образовательного процесса в ДОУ остаются на среднем уровне.</p> <p>. Средний процент освоения всех образовательных областей ООП по саду 90%, что соответствует высокому уровню. Наилучшие показатели «Познание» (90%), «Чтение художественной литературы» (85%), «Художественное творчество» (85%), Средние показатели, но близкие к высокому уровню, по ОО: «Физкультура» (70%), «Коммуникация» (70%). ОО «Музыка» на низком уровне .</p>
3.2. Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
3.3. Состояние дополнительного образования.	Не было кружков в 2015-2016 учебном году
3.4. Качество подготовки воспитанников.	удовлетворительное
4. Организация учебного процесса.	
<p>Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности детского сада общеразвивающего вида является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группе общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных директором «Лекшмозерской ООШ»</p>	

1. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	воспитатель	Музыкальный руководитель
2		1	

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим, %	Среднее специальное, из них – с педагогическим, %
2	1-50%	1-1-50%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой. должности, %
2	0		1-50%

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
		-		1-50%	-	1-50%

Возрастные показатели педагогического коллектива

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
		2	

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<p>-профессиональный уровень кадров;</p> <p>-количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды;</p> <p>- работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов);</p> <p>- творческие достижения педагогов;</p> <p>- система работы по повышению</p>	<p>Удовлетворительный</p> <p>нет</p>

<p>квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;</p> <p>-формы повышения профессионального мастерства;</p> <p>-укомплектованность ДОО кадрами;</p> <p>-потребность в кадрах;</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>Самообразование, курсовая подготовка.</p> <p>100%</p>
---	--

6. Методическая работа в ДОО.

В 2014– 2015 учебном году наш детский сад участвовал в следующих районных мероприятиях:

- акция «Мы за здоровый образ жизни»,
- конкурс «Папа лучший друг»-1 место.
- конкурс рисунков « Зеленый огонек»-3 место
- конкурс «Наряд для елки»;

7. Учебно- методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:
 - методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:
 - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».
- Формирование основ безопасности – через:
 - методические пособия З.А.Ефанова «Формирование основ безопасности у дошкольников»,
 - Л.Б.Поддубная «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;
 - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).
- Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:
 - методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;
 - наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.
- Приобщение к социокультурным ценностям – через:
 - методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;
 - наглядно-дидактические пособия по указанной программе.
- Для развития математических представлений используется:
 - методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;);
 - рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;
 - - наглядно-дидактические пособия по указанным программам.
- Ознакомление с миром природы через:
 - С.Н.Николаева ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);
- методические пособия:
 - В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);
 - Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);
 - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;
 - В.В. Гербова ПР «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);
- рабочая программа по ОО «Коммуникация» (программа подготовки к обучению грамоте дошкольников),
- рабочие тетради:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);
- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.
- методические пособия
 - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;
 - И.А.Лыкова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;
 - О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- рабочие программы:
 - «Музыка» по ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
 - ОО «Познание» и продуктивно-конструктивной деятельности и ручному труду
- хрестоматии для чтения в детском саду;
- методические пособия:
 - Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
 - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
 - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

8. Материально- техническое обеспечение.

8.1.Состояние использование материально-технической базы.

ДООУ размещено в центре деревни. Имеет самостоятельный земельный участок 4000 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. и вдоль него - зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой.

Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудована веранда, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Здание учреждения типовое одноэтажное 1982 года постройки общей площадью 260 м.². Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповых помещения с отдельной спальней, пищеблок и раздевалку, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальня оборудована стационарными кроватями. Туалетная зона не делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

В детском саду нет кабинетов заведующего, медицинской

	сестры ..
8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <p>пожарная безопасность;</p> <p>антитеррористическая безопасность;</p> <p>обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</p> <p>охрана труда.</p> <p>ДОО в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.</p>

8.3. Состояние территории ДОО.	удовлетворительное
Выводы.	Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДООУ, планом управления образования , планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно-методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.
9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	
Медсестры в детском саду нет. Медицинскую документацию ведет заведующий детским садом. В детском саду проводится витаминизация третьего блюда, проведение профилактических прививок от гриппа на ФАПе.	
10. Организация питания.	
<p>В детском саду 4- х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное директором.</p> <p>Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок имеет отдельный вход для загрузки продуктов, доставка которых производится в соответствии с заключенными муниципальными контрактами.</p> <p>Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.</p>	

Контроль качества питания осуществляют специалисты «Роспотребнадзором по МО в г.Каргополь, ,
бракеражная комиссия ДОУ .

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения
ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 18
1.1.1	В режиме полного дня ()	Человек 18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Человек 0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 12
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 18/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 18/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	Человек 1-.50%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 1-.50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1-50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1-50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 2/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек2/100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да