

ПЛАН работы педагога-психолога на 2021-2022 учебный год

Цель работы педагога-психолога - обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

Основные задачи:

- формирование развивающего образа жизни личности в школе;
- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку;
- психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии;
- оказание помощи детям, подросткам, педагогам и родителям, лицам, их заменяющим в экстремальных и критических ситуациях;
- консультирование родителей и лиц, их заменяющих, по вопросам воспитания детей, создания благоприятного семейного микроклимата;
- важной задачей работы педагога-психолога является переход от работы в системе "психолог-ребенок" к системе "психолог-педагог-ребенок". В связи с этим одной из задач педагога-психолога является создание условий для развития педагогической рефлексии.

Выполняемые задачи на разных этапах:

Дошкольники:

Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, подготовка к школе)

Начальная школа:

Определение готовности к обучению в школе.
Обеспечение адаптации к школе.
Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
Развитие самостоятельности и самоорганизации.
Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.

Основная школа:

Сопровождение перехода в среднюю школу.

Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
 Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
 Помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками.
 Профилактика девиантного поведения

Январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися (воспитанниками)	Работа с педагогами (воспитателями)	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к обучению в среднем звене.	Проведение диагностического исследования педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-х классов	
	Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе «Учебная деятельность», «Беседа о школе» Т.А.Нежнова	Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку	Изучение родительского отношения к детям («10 ошибок в воспитании ребёнка»)	
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2. Ведение развивающих групп 1-го класса.			
	Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка			
Консультирование	1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8-го класса 2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 4 классе при переходе в 5 класс.	
		«Психологическое здоровье как цель и критерий успешности педагогической поддержки детей» «Познавательное развитие дошкольников 4-5 лет»		
			Родительские собрания в	

Психологическое просвещение			4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	
		Составление памяток для воспитателей «Почему дети разные?»	Выступление на родительском собрании «Готов ли Ваш ребёнок к школе»	

Февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися (воспитанниками)	Работа с педагогами (воспитателями)	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Психолого-педагогическая диагностика	1. Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе.	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	
	Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Изучение индивидуальных психологических особенностей личности «Самооценка психических состояний» по Айзенку		
Коррекционная-развивающая работа	1. Ведение развивающих занятий в 5-м классе 2. Ведение развивающих групп в 1-ом классе			
	Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка			
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов	Семинар «Психологические особенности детей группы риска»		
		«Умственное развитие детей пятого года жизни»	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	
	Оформление стенда по теме		Родительские собрания для	

Психологическое просвещение	«Приемы саморегуляции»		родителей будущих первоклассников «Особенности психологической адаптации первоклассников»	
		Составление памяток для родителей «Кризис 3-х лет»	Составление памяток для родителей «Кризис 3-х лет»	

Март

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися (воспитанниками)	Работа с педагогами (воспитателями)	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Психолого-педагогическая диагностика		Экспертно диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	
	Диагностика моторики и пространственной ориентировки (в том числе и частей тела)		Определение психологической атмосферы в семье, Методика Е. Шефера «Измерение родительских установок и реакций»	
Коррекционная-развивающая работа	1. Введение развивающих занятий в 5-ом классе 2. Введение развивающих групп в 1-ом классе	.		
	Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка			
Консультирование		Проведение психолого-педагогического консилиума в 4-ом классе	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	
		«Факторы риска и типология нарушений психического здоровья детей»	«Социальное и эмоционально-личностное развитие дошкольников»	
Психологическое		Составление памяток «Критерии готовности ребёнка к школе»	Выступление на групповом родительском собрании «Секреты общения»	

просвещение				
-------------	--	--	--	--

Апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися (воспитанниками)	Работа с педагогами (воспитателями)	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Психолого-педагогическая диагностика	Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	
	Диагностика индивидуальной одарённости			
Коррекционная-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4-ом классе 2.Развивающие занятия в 6-ом классе.	Тренинг эмоциональной устойчивости.		
	Непрерывное сопровождение и развитие ребёнка			
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся по психологической подготовке к ВПР	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	
		«Формы и содержание групповой психологической поддержки дошкольников»		
Психологическое просвещение	Классные часы в 7,8 классах «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»			
			Составление памяток для родителей «Ночные страхи у детей»	

Май

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися (воспитанниками)	Работа с педагогами (воспитателями)	Работа с родителями	Отметка о выполнении
Психолого-педагогическая диагностика	Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся			
		Заполнение «Индивидуальной карты развития ребёнка»		
Коррекционная-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-ом классе.			
		«Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»		
Консультирование		Индивидуальное консультирование классных руководителей по учащимся	Индивидуальное консультирование родителей учащихся	
Психологическое просвещение	Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»			
			Составление памяток «Игры, которые лечат»	