

Принято
на Педагогическом совете
МОУ «Лекшмозерская ОШ»
Протокол № 2 от «27» августа 2024 г.
число, месяц, год

«Утверждаю»
Директор
МОУ «Лекшмозерская ОШ»
Е.Ю. Коловангина
Приказ № 28А от «27» августа 2024 г.
число, месяц, год



Положение

об участии обучающихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок участия обучающихся в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у учащихся трудолюбия и базовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда (далее - Положение).

1.2. Общественные дела и общественно-полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 № 479-ФЗ);
- постановления Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- письма Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08-621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной

деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);

- Устава школы.

1.1. Общественные дела и общественно полезный труд представлен в школе индивидуальными, групповыми, массовыми формами организации деятельности. Все виды общественно полезного труда должны быть организованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил техники безопасности.

1.2. Трудовое воспитание обучающихся является одним из направлений образовательной деятельности школы, предусмотренной образовательной программой. Участие учащихся в труде, предусмотренном образовательной программой, является обязательным.

Привлечение обучающихся к труду может быть предусмотрено образовательной программой в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

Привлечение к такому труду является для обучающихся обязательным и не требует их согласия, а также согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, реализуется в соответствии с принципом добровольности с учетом возраста и состояния здоровья обучающегося. Нарушение данного принципа является нарушением права обучающегося на защиту от принудительного труда.

Лица из числа педагогических и иных работников школы, виновные в организации принудительного труда обучающихся, несут ответственность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Общественно полезный труд учащихся организуется в течение учебного года. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для учащихся 1-4 классов - не более 30 мин., 5-9 классов - не более 40 минут.

1.4. Обучающиеся могут быть освобождены от труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.

При наличии у обучающихся противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к интеллектуальному труду.

В школе запрещается привлекать обучающихся без их согласия к общественно- полезному труду, не предусмотренному образовательной программой, и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей). Привлечение к общественно полезному труду обучающихся

осуществляется с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся (Приложение № 1).

Отказ ученика или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, оформляется в письменном виде и фиксируется подписью одного из родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.

1.5. Школа не предоставляет преимуществ в процессе реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования учащихся, выразившим согласие на участие в труде.

Недопустимо учитывать отказ обучающегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, при выставлении отметок текущей, промежуточной и итоговой аттестации; при принятии решения о награждении (поощрении) обучающегося.

За отказ обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося от привлечения к труду, не предусмотренному образовательной программой, к обучающемуся не могут быть применены меры дисциплинарного взыскания, а также меры педагогического воздействия.

1.6. Реализация трудовой практики в период летних каникул может осуществляться в пределах части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в рамках организации факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой (после получения основного общего образования).

В период летних каникул учащиеся 5-9 классов занимаются озеленением и благоустройством территории школы, работой на пришкольно-опытном участке уборкой в учебных кабинетах.

Сроки и порядок прохождения трудовой практики обучающегося в период летних каникул определяются ежегодно приказом директора за 2 недели до начала летних каникул.

Продолжительность общественно-полезного труда учащихся во время летних каникул:

Класс	Количество дней	Количество часов работы в день
5-7	10	2,5
8	16	2,5

2. Цели и задачи общественно полезного труда

2.1. Целями и задачами общественно полезного труда являются:

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел,

акций; улучшение экологического состояния окружающей среды;

- формирование нравственных и деловых качеств человека;
- психологическая и практическая подготовка учащихся к трудовой деятельности;
- формирование понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;
- включение учащихся в волонтерское движение, забота о людях пожилого возраста;
- формирование способности и умения коллективно трудиться, творчески относиться к различным видам общественно полезного труда.

2.2. Педагоги школы осуществляют педагогическое руководство трудовой деятельностью учащихся, обеспечивают связь с общеобразовательной подготовкой, воспитательную направленность (экологическое и трудовое воспитание).

3. Организация и функционирование общественно полезного труда

3.1. Общественно полезный труд представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- социально значимые практики.

Формы организации труда учащихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста учащихся.

Основной является коллективная (бригадная) форма: трудовые объединения обучающихся могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.

3.2. При организации общественно полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда, проводить необходимые инструктажи по правилам техники безопасности перед началом работы (в соответствии с видом деятельности) с фиксацией проведения тематического инструктажа по технике безопасности в журнале учета инструктажей.

Учащиеся допускаются к участию в общественно полезном труде при удовлетворительном состоянии здоровья, а также обучения безопасным приемам труда и проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

3.3. При несчастных случаях, происшедших с обучающимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается первая медицинская помощь. Организационно-технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

3.4. Запрещается:

- привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту,
- привлечение к опасным работам в эпидемиологическом отношении,
- привлечение в ночное время, в праздничные дни, к работам, связанным с применением ядохимикатов и других опасных для здоровья веществ,

- привлечение к работам с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

3.5. Контроль над обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляют педагоги и администрация школы.

3.6. Общественно полезный труд в форме самообслуживания, экологических акций, социальных практик проводится на добровольной основе.

3.7. Организация труда обучающихся, не предусмотренного образовательной программой, возлагается на заместителя директора, курирующего учебно-воспитательную работу в общеобразовательном учреждении, в классе — на классного руководителя.

Рабочая группа под руководством заместителя директора разрабатывает ежегодно план воспитательных мероприятий с внесением в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения, в том числе с учетом общественно полезного труда.

3.8. Самообслуживание представлено следующими видами:

3.8.1. Дежурство по школе:

- дежурным классом по школе назначаются коллективы 5-9-х классов, все дежурные 5- 9-х должны иметь отличительные знаки дежурного

(бейдж, галстук, нарукавная повязка);

- руководит дежурством класса по школе классный руководитель дежурного класса;

- дежурство начинается не ранее 8.00, заканчивается не позднее 17.00;

- обучающиеся класса, дежурного по школе, на центральном входе, у раздевалок, по коридорам, лестничным пролетам и контролируют дисциплину, чистоту и порядок на всех этажах перед началом и после уроков, наличие чистой сменной обуви, делового стиля одежды;

- в обязанности дежурных входит контроль за сохранностью имущества школы во время дежурства и своевременное информирование об его порче;

- результаты дежурства за неделю фиксируются в журнале дежурства, в последний день дежурства дежурный класс передает полномочия следующему дежурному классу по школе.

3.8.2. Самообслуживание в столовой:

- учащиеся 1-9 классов соблюдают правила гигиены и этикета в столовой школы;

- не допускается выносить пищу из столовой;

- обучающиеся после приема пищи убирают за собой посуду;

- до и после приема пищи моют руки;

- обучающиеся 7-9 классов могут допускаться к дежурству в буфете по утвержденному графику.

3.8.3. Самообслуживание в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте, наведение порядка в классе).

3.8.4. Юноши 9-10 классов проводят ремонт мебели, инвентаря;

3.8.5. Посильная помощь в ремонте кабинетов;

3.8.6. Ремонт и перестановка книг;

3.8.7. Уборка бытового, строительного мусора.

3.9. Экологические акции, работа на территории школы:

- уборка и благоустройство территории школы;
- уход за насаждениями, уборка на пришкольной территории в осенний и весенний период (уборка мусора, листвы, мелкая обрезка кустарника; окапывание кустарника, посадка растений, рыхление почвы, прополка, полив);
- озеленение внутренних помещений школы (выращивание рассады, посадка и пересадка комнатных растений, полив, опрыскивание, подкормка);
- акции по пропаганде экологических знаний: составление, оформление и распространение листовок, памяток, видеороликов, проведение блиц-опросов, викторины и других видов мероприятий экологической направленности;
- участие в экологических акциях и иных уровнях;
- уход за растениями, за цветочными клумбами;
- изготовление игрушек, карнавальных украшений для школьной елки.

3.10. Экологические акции, работа за пределами территории школы:

- посадка саженцев;
- поделка кормушек и гнездовий для птиц;
- сбор местного природного материала для поделок, гербариев, лекарственных растений;
- иные экологические акции и мероприятия, предусмотренные календарным планом воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения.

3.11. Социальные практики:

3.11.1. Работа в ученическом самоуправлении:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- осуществление в сопровождении с педагогическим работником посильной помощи социально незащищенным слоям населения (престарелым, инвалидам и ветеранам в на дому, многодетным семьям);

3.11.2. Художественный и прикладной труд:

- оформление общешкольных праздничных мероприятий;
- иные формы общественно полезного труда, предусмотренного мероприятиями, включенными в календарный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания общеобразовательного учреждения. Организация общественно полезного труда обучающихся возлагается на заместителей директора, педагогов-организаторов по направлениям деятельности, в классе - на классного руководителя.

3.12. Экологические акции на школьной и пришкольной территории проводятся на основании приказа директора школы.

3.13. Охрана жизни и здоровья учащихся при проведении экологических акций, социальных практик, самообслуживания и других видах общественно полезного труда возлагается на классных руководителей, педагогов, ответственных за данные виды деятельности.

3.14. Учащиеся 1-9 классов соблюдают правила этикета и уважительного отношения

к старшим, правила внутреннего распорядка школы, исполняют требования к школьной одежде.

3.15. По итогам данных видов деятельности ответственными лицами проводится мониторинг участия классных коллективов, индивидуального участия учащихся в общественно полезном труде и фиксируется им в рейтинге класса.

Обучающиеся школы, активно и добросовестно участвующие в общественно полезном труде, организаторы и руководители трудовой и экологической деятельности учащихся могут поощряться в установленном порядке.

**Согласие
на привлечение обучающегося к труду,
не предусмотренному образовательной программой
(ФИО родителя (законного представителя))**

мать, отец, законный представитель (нужное подчеркнуть) обучающегося

(класса, школы);

(ФИО несовершеннолетнего обучающегося)

в соответствии с ч. 4 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» даю согласие

(наименование школы)

на привлечение моего ребенка

(ФИО несовершеннолетнего обучающегося, дата рождения)

к труду, не предусмотренному образовательной программой, на безвозмездной основе, в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- разовые и периодические работы по уборке помещений, благоустройству и озеленению территории школы (подготовка цветников, посадка, прополка зеленых насаждений, выращивание и полив растений);
- участие в волонтерской деятельности, экологических акциях;
- дежурство по школе;
- самообслуживание в учебном кабинете и в столовой;
- участие в субботниках (уборка листвы, природного и бытового мусора на территории школы и прилегающей территории. уборка учебных кабинетов);
- коллективные работы по охране природы (изготовление и размещение кормушек для птиц, сбор вторсырья);
- работа помощником водителя;
- оказание помощи работникам школы в выполнении работ по сохранению библиотечного фонда, поддержанию в исправном состоянии учебного оборудования и мебели;
- другие виды общественно полезного труда в соответствии с локальными нормативными актами школы

Мой ребенок может участвовать в общественно полезном труде, организованном школой на следующих условиях:

- соответствие трудовой нагрузки возрастным, функциональным и физиологическим возможностям организма ребенка;
- отсутствие неблагоприятного влияния труда на рост, развитие и состояние физического, психического, нравственного здоровья ребенка;
- исключение повышенной опасности травматизма для самого ребенка и окружающих;
- учет повышенной чувствительности организма ребенка к действию факторов производственной среды.
- дополнительные условия, обозначенные родителями (законными представителями):

Срок действия настоящего Согласия: весь период обучения ребенка в школе.

Подпись родителя (законного представителя): _____

Дата _____