

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лекшмозерская основная школа».



УТВЕРЖДАЮ

директор

«Лекшмозерская ОШ»

Е.Ю. Коловангина

«13» апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Лекшмозерская ОШ»
за 2024 год.**

Содержание

№ п/п/	Наименование	Стр.
1	Общая характеристика школы.	3
2	Структура образовательного учреждения, уровни направленности образовательных программ.	3
3	Управление образовательным учреждением.	4
4	Кадровое обеспечение. Развитие учительского потенциала.	5
5	Методическое сопровождение педагогов.	7
6	Содержание образовательного процесса	13
7	Качество подготовки обучающихся и выпускников	14
8	Воспитательная работа в ОУ	18
9	Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении	16
10	Работа по охране труда	18
11	Меры противопожарной безопасности	19
12	Антитеррористическая безопасность	19
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	20
14	Отчёт по результатам самообследования муниципального образовательного учреждения «Лекшмозерская основная школа» структурное подразделение «Ягодка» за 2025 учебный год	24

1. Общая характеристика школы

1. Наименование в соответствии с Уставом (полное/сокращенное)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лекшмозерская основная школа» МОУ «Лекшмозерская ОШ»
2. Учредитель (адрес)	Муниципальное образование «Каргопольский муниципальный округ» 164136 Архангельская обл., Каргопольский р-он, д. Морщихинская, ул. Западная, д.18 Функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования МО «Каргопольский муниципальный округ»
2. ИНН	2911004081
3. Устав	Утвержден приказом № 58 от 26.02.2021г. начальником Управления образования администрации Каргопольского муниципального округа
4. Лицензия	От 28 июля 2016 г. № 6307, серия 29Л 01 № 0001345 бессрочно
5. Аккредитация	От 07 декабря 2016 г. № 3891, серия 29А01 № 0000916; срок действия: до 15 апреля 2026 г.
6. Наличие программы развития	«Программа развития школы на 2025-2027 г.
7. Режим работы	Пятидневная учебная неделя, в две смены, средняя наполняемость классов 4 человека, 7 классов-комплектов, 32 ученика
8. Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет школы
9. Адрес	164136 Архангельская обл., Каргопольский р-н, д. Морщихинская ул. Западная д.18
10. Телефон	3-16-17 (бухгалтерия, директор)
11. e-mail	l-ozero@yandex.ru
12. Структурные подразделения ОУ	Структурное подразделение детский сад «Ягодка»

2. Структура образовательного учреждения, уровни направленности образовательных программ.

В состав юридического лица входит структурное подразделение детский сад «Ягодка», реализующее программы дошкольного образования.

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательного процесса в рамках реализации общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. В учреждении реализуются общеобразовательные (основные и дополнительные) программы.

Основные общеобразовательные программы направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. К основным общеобразовательным относятся программы:

- 1) дошкольного образования;
- 2) начального общего образования;
- 3) основного общего образования.

Основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие духовно- нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Дополнительные общеобразовательные программы учреждения включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, осуществляемой в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Управление образовательным учреждением.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Архангельской области, муниципального образования «Каргопольский муниципальный округ» и Уставом МОУ «Лекшмозерская ОШ», на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников учреждения, совет образовательного учреждения, педагогический совет. Непосредственное руководство структурным подразделением - детским садом осуществляет руководитель (старший воспитатель) структурного подразделения. В структурном подразделении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Руководство деятельностью учреждением осуществляет Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, который может привлекать к своей работе родителей, представителей общественности, обучающихся третьей ступени и любых других лиц.

Управление педагогической деятельностью в структурном подразделении осуществляет педагогический совет детского сада.

Органом коллегиального управления учреждением является Общешкольная конференция, которая призвана содействовать осуществлению коллегиальности в управлении учреждением, развитию инициативы коллектива, демократических форм управления учреждением. Конференция осуществляет свою деятельность в соответствии с положением о конференции.

Организован ежегодно избираемый орган школьного самоуправления родителей - Родительский комитет, основной задачей которого является защита прав учащихся, а также

укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и учащимися. Главной целью родительского комитета школы является координация действий всех звеньев цепи, которая обеспечивает успешность учебного и воспитательного процессов для подрастающего поколения.

В МОУ «Лекшмозерская ОШ» действует профессиональный союз работников учреждения.
Председатель - Малахова Т.В.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристики педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование	5
Количество педагогических работников с высшим педагогическим образованием	4
Количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию в 2024 уч.г.	0
Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0
Количество педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию в 2024 уч.г	2
Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	0
Соответствие занимаемой должности	5
Без категории (без педагогического стажа)	0

Информация о повышении квалификации педагогического коллектива

Курсовая переподготовка педагогов в 2023/2024г.

	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема
	Коловангина Е.Ю.	английский язык директор	1. Удостоверение о повышении квалификации «Обучение по вопросам работы со служебной информацией ограниченного распространения» Р.Н.306198,с 21.03.24-25.03.24г,36ч. 2. Удостоверение о повышении квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне» Р.Н. 314903. С 29.03.24-02.04.24 г.,40 ч. 3. Удостоверение о повышении квалификации «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» Р.Н. 314937 ,с 03.04.24-07.04.24 г.,40 ч.
	Малахова И.В.	Начальные классы физкультура	«13. Удостоверение о повышении квалификации«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по

			гражданской обороне» Р.Н. 314909. С 29.03.24-02.04.24 г.,40 ч. 14.Удостоверение о повышении квалификации«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» Р.Н. 314943 ,с 03.04.24-07.04.24 г.,40 ч. 15.Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде» Р.н. 0000035424, с 01.09.2024 — 15.12.2024ч.,150ч.
	Богданова М.Ю.	Учитель изо, технологии, музыки. Ответ. за охрану труда. Кл.руководитель.	Удостоверение о повышении квалификации «Обучение учебному предмету «Труд(технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 05.08.24г, Р.Н. У-076410/Б, 72 ч. Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование программы антирисковых мер в школах с низкими образовательными результатами обучающихся» Р.Н. 202409204, 01.11.2024.Г.Архангельск,40ч. Удостоверение о повышении квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующие образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации» Р.Н.28429г.Москва 09.12.2024г,36 ч.
	Малахова Татьяна Витальевна	Социальный педагог	«Оказание первой помощи в образовательной организации 12 ноября 2021 г.,Р.Н. 273, 40 часов
	Михнова Светлана Андреевна	Учитель географии, черчения. Воспитатель. Отв.за пожарную безопасность.	Удостоверение о повышении квалификации«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне» Р.Н. 310121. С 29.03.24-02.04.24 г.,40 ч. Удостоверение о повышении квалификации«Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» Р.Н. 314933 ,с 03.04.24-07.04.24 г.,40 ч.
	Попова Екатерина Николаевна	Советник по воспитанию Кл.руководитель	15.Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»Р.Н. 773200267563 г.Москва,дата выдачи 19.03.2024г.,140 ч

			16. Удостоверение о повышении квалификации «Организация клубной деятельности в школе» Р.Н. 202406501, 24 апреля 2024г,24ч. 17. Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» Р.Н.3482, г.Санкт-Петербург,д.в.07.12.2024 г,36 ч.
	Свирида Антон Михайлович	Учитель биологии	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (математика) 19 января 2024г, Р.Н. 202480375, 36 ч. Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» Р.Н.У-043326/6,2024г Мытищи, 24ч.
	Свирида Екатерина Анатольевна	Учитель английского языка	.Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранный язык» 36 ч.Р.Н. 20243896, дата выдачи 15 февраля 2024 г. Удостоверение о повышении квалификации «Применение восстановительных технологий в деятельности служб примирения в образовательных организациях» 18.10.2024 г, Р.Н. 10750,40ч. Удостоверение о повышении квалификации “Основы профилактики и коррекции суицидного поведения у несовершеннолетних”Р.Н.10699д.в.13.09.2024г.Архангельск,24ч. Удостоверение о повышении квалификации “Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках иностранного языка” Р.Н. 202409121Д.В. 01.11.2024 г.Архангельск, 32 ч.
	Попова Людмила Ивановна	Учитель математики	«Оказание первой помощи в образовательной организации 12 ноября 2021 г.,Р.Н. 275, 40 часов
	Курмина Ирина Николаевна	Учитель истории, обществознания. Социальный педагог. Кл. руководитель.	Удостоверение о повышении квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (истории) Р.Н. 202405701,36ч. Удостоверение о повышении квалификации «Применение восстановительных технологий в деятельности служб примирения в образовательных организациях» 18.10.2024 г, Р.Н. 10745,40ч.

			Удостоверение о повышении квалификации ”Использование современных информационных технологий в преподавании гуманитарных предметов Р.Н.202410632,д.в.29.11.2024 г.,г.Архангельск, 24ч. Удостоверение о повышении квалификации “Проектирование и анализ учебного занятия (история и общесвзнание) Р.Н.202408957,д.в. 28.10.2024 г.Архангельск, 40ч. Удостоверение о повышении квалификации «Профилактика социально- негативных явлений в молодежной среде» Р.н. 0000035449, с 01.09.2024 — 15.12.2024ч.,150ч.
--	--	--	--

5. Методическое сопровождение педагогов.

На 2024 год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Организация различных видов деятельности с родителями.
2. включение учителей в инновационную деятельность по введению ФГОС начального и основного общего образования.
3. Совершенствование методического уровня педагогов и овладение новыми педагогическими технологиями.
4. Развитие системы работы с одаренными детьми.
5. Создание условий для участия членов педагогического коллектива в различных конкурсах профессионального мастерства и конкурсах научно-исследовательских работ.

Поставленные задачи отражают решение проблем в работе педагогического коллектива, выявленные при подведении итогов методической работы в 2023/2024 учебном году.

Выполнение задач происходило через проведение педагогических советов и семинаров.

Методическая работа была запланирована и велась по основным направлениям:

1. Управление методической работой

Задача: Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.

2 Работа с педагогическими кадрами

Задача: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

3 Работа с учащимися

Задача: освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

4 Инновационная деятельность.

Задача: Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс. Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Педагогические мастерские.
3. Работа учителей над темами самообразования.

4. Открытые уроки и их анализ.
5. Педагогический мониторинг.
6. Взаимопосещение уроков и их анализ.
7. Ведение статистики успеваемости и качества ЗУН.
8. Тематические семинары.
9. Индивидуальные консультации.
10. Собеседования по ведению школьной документации.
11. Инструктивно – методические совещания.
12. Организация и контроль за курсовой подготовкой учителей.
13. Аттестация.

Наиболее эффективными являются педагогические советы, методические семинары и педагогический мониторинг.

80% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течение 2023 /2024 учебного года. Общий профессиональный уровень педагогов школы находится на достаточно хорошем уровне. В текущем учебном году проведен методические семинары по теме:

1. Конструирование урока в контексте ФГОС.
2. Компетентность современного учителя.

Проведены тематические педсоветы «Адаптация обучающихся 1,5 классов», «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС НОО и ООО», «Совершенствование работы с родителями»

Учителя школы для родителей провели открытые уроки:

1. Русского языка в 1 классе «Предложения. Текст»
2. Русского языка во 2 классе «Написание разделительного ь и ъ»
3. Математики в 3 классе «Деление круглых десятков на число 10»

При проведении открытых занятий была поставлена цель: совершенствование педагогического мастерства учителя, применение новых педагогических технологий и методик в условиях ведения ФГОС.

Учителя-предметники ежегодно проводят предметную, где по своим предметам для обучающихся организуют внеклассные мероприятия. В этом году неделя прошла с 19 по 28 февраля 2024 года.

В феврале было организовано участие обучающихся и их педагогов-руководителей в районной научной конференции «Юность Каргополья».

С 23 по 28 апреля 2024 года была организована неделя окружающего мира.

С 09 по 13 апреля 2024 года была организована неделя финансовой грамотности, где обучающиеся могли принять участие в онлайн – уроках, открытом уроке. Классные руководители подготовили различные игры, беседы по данной теме.

Все проведённые мероприятия методической работы способствовали развитию педагогического мастерства учителей, их профессионального роста.

По итогам ВШК, проведённым открытым мероприятиям можно сделать вывод о хорошей работе педагогов по формированию ЗУН учащихся.

Результаты ежегодно проводимого мониторинга и ВПР показывают неплохие знания и умения учащихся по предметам. В коллективе работают педагоги, педагогический опыт которых необходимо обобщать. В школе действует образовательная программа школы, образовательная программа начального образования (ФГОС НОО) образовательная программа ООО (ФГОС ООО)

Учителями - предметниками составлены рабочие программы по предметам на основе положения школы о рабочей программе.

Выводы:

В 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по обобщению педагогического опыта, продолжить работу по оформлению электронного портфолио педагогов в новой форме в соответствии с требованиями профессионального стандарта, и использованию новых педагогических технологий, продолжить работу по введению ФГОС третьего поколения в

начальном и основном звене, обратить внимание на качество обучения, продолжить решать проблему нехватки квалифицированных педагогических кадров.

6. Содержание образовательного процесса

1. Основные общеобразовательные программы, реализуемые в общеобразовательной школе:

Реализуется образовательная программа начального общего образования, которая рассмотрена в новой редакции на заседании педагогического совета МОУ «Лекшмозерская ОШ» от 30.08.2024 г., протокол № 1 Утверждена приказом директора МОУ «Лекшмозерская ОШ» от 30.08.2024 г. № 39.

Реализуется образовательная программа основного общего образования, которая рассмотрена в новой редакции на заседании педагогического совета МОУ «Лекшмозерская ОШ» от 30.08.2024 г., протокол № 1 Утверждена приказом исполняющего обязанности директора МОУ «Лекшмозерская ОШ» от 30.08.2024 г. № 39.

2. Учебный план:

Принят на заседании педагогического совета МОУ «Лекшмозерская ОШ» Утвержден приказом исполняющего обязанности директора МОУ «Лекшмозерская ОШ» от 27.08.2024 г. и согласован с представителем профсоюза

3. Расписание учебных занятий:

Согласовано с председателем профсоюзного комитета МОУ «Лекшмозерская ОШ», утверждено приказом директора.
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.

4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Для реализации учебного плана ОУ используется учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствующий требованиям федерального перечня.

Все учебные курсы обеспечены программами (примерные программы начального общего образования - «Школа России», рабочие программы учебных курсов, разработанные педагогами с учётом ФГОС НОО, авторские программы для основной школы по общеобразовательным предметам и рабочие программы учителей-предметников, составленные на основе примерных и авторских программ по предмету), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях на 2023-2024 учебный год, методическими пособиями.

7. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Предметные олимпиады

Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников за 2 последних года:

<i>Учебный год</i>	<i>Муниципальный уровень</i>		
	участник	победитель	призёр
2022-2023	2	0	1
2023-2024	2	0	1

Учебно-исследовательские конференции

Победители и призёры конференций за 2 последних года:

<i>Учебный год</i>	<i>Муниципальный уровень</i>		
	Участник	Победитель	Призёр
2022-2023	2	0	1
2023-2024	2	0	0

Успеваемость и качество знаний обучающихся школы за последние три года

	2020-2021		2021- 2022		2022-2023		1 полугод. 2023-2024	
	Успеваем	Качеств о знаний	Успеваем	Качеств о знаний	Успеваем	Качеств о знаний	Успеваем	Качеств о знаний
1-4 кл.	100%	60%	100%	55%	100%	55%	100%	70%
5-9 кл.	100%	46%	100%	67%	100%	56%	100%	46 %
По школе	100%	53%	100%	61%	100%	55%	100%	57 %

Анализ государственной (итоговой) аттестации

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация за курс основной школы в 9-м классе была своевременно организована и проводилась по плану в соответствии с требованиями нормативных документов.

Вопросы подготовки к ГИА-2025 неоднократно в течение года выносились на обсуждение педагогического совета и совещания при директоре, учителя русского языка и литературы, математики принимали участие в работе районных МО по подготовке обучающихся к ГИА.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся 9 класса школы, была организована работа по заполнению бланков, были организованы недели ГИА (октябрь, декабрь, март и май), где проводились пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору (биологии, информатике, физике, географии), проводилась диагностика степени готовности обучающихся к прохождению ГИА проведены 2 родительских собрания.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, индивидуальных занятиях, работая с бланками ответов. В ходе подготовки государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- разъяснительная работа по изучению Положения о государственной итоговой аттестации и ознакомление с процедурой, схемой проведения ГИА в новой форме со всеми участниками образовательного процесса (учителями, обучающимися, родителями);
- проверка объективности оценки знаний обучающихся (административный мониторинг, проверка классных журналов, тетрадей);

- составление и утверждение графика проведения предметных консультаций
- оформление стендов по подготовке к государственной итоговой аттестации «ГИА-9» в учебных кабинетах.

В 2023/2024 учебном году в 9-м классе обучалось 2 человека. На основании положения и решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся.

Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объёме. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в форме ОГЭ. Экзамены по предметам проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ (МОУ «Павловская СШ»). Учащихся доставляли на ППЭ вовремя без нарушений в сопровождении сопровождающих по приказу директора школы. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорта). Экзаменационные работы всех выпускников проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол. учащихся	Экзаменационная оценка				Успеваемость	Качество
		5	4	3	2		
Математика	2	0	2	0	0	100%	80%
Русский язык	2	0	2	0	0	100%	80%

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов по предметам по выбору была отменена в связи с эпидемиологической обстановкой.

Анализ результатов проверки ГИА выявил:

Хорошо справились обучающиеся по математике: с заданиями с кратким ответом.

По русскому языку - с заданиями с развёрнутым ответом и заданиями с кратким ответом.

Итоги аттестации по основным предметам и предметам по выбору в этом учебном году остаётся стабильно высоким.

Необходимо в 2024-2025 учебном году при подготовке к ГИА решить следующие ЗАДАЧИ:

1. На заседаниях ШПМ проанализировать результаты ГИА 2023 и наметить план работы по подготовке к ГИА 2025.
2. Заместителю директора по УВР запланировать и провести в 2024-2025 учебном году школьные пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.
3. Систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися.
4. Внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы, что даст возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых учащихся, имеющих возможность и желание усвоить школьную программу по предметам на более высоком уровне.

Трудоустройство выпускников 9 класса 2024 год

Кол- во уч-ся	10 класс	СПО	трудоустройство
6	4	2	0

Система поддержки талантливых и одаренных детей

В школе создана программа по работе с одарёнными детьми, которая включает в себя:

- организацию участия учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня;
- подготовку и проведение предметных и внеклассных мероприятий для развития творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности;
- организацию целенаправленной работы с родителями по оказанию помощи в воспитании творческого ребёнка;
- работу с педагогами, направленную на использование современных образовательных технологий для развития индивидуальных способностей отдельных учащихся класса.

8. Воспитательная работа в ОУ

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на **основную цель**: Создание условий для самореализации и самовоспитания обучающихся, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой.

Для реализации поставленной цели были сформулированы **следующие задачи** воспитательной деятельности:

1. Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию школьников через урочную, внеурочную и внеклассную деятельность.
2. Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных способностей средствами воспитательной работы.
3. Формирование ценностной ориентации обучающихся на здоровый образ жизни.
4. Создание условий, направленных на воспитание и развитие социальной активности личности обучающегося.
5. Повышение педагогической квалификации молодых классных руководителей через участие в обучающих семинарах, курсах.

Воспитательная работа в школе в этом учебном году строилась **по следующим направлениям**:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями
7. профилактика правонарушений.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

1. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы и отдельной дополнительной программе патриотического воспитания «Я – патриот!».

За год в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Классными руководителями проведены классные часы:
2. Единый урок мужества, посвященный 23 февраля.
3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина»
4. Проведение урока памяти жертвам Холокоста

5. Уроки памяти победы советских войск над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве.
5. Торжественный митинг у памятника, посвящённый Дню Победы
6. Торжественные линейки к Дню Конституции и Дню Народного Единства
7. Трудовая акция «Дом со звездой»
8. Акция «Чистый обелиск», «Сияй чистотой, деревня моя!»
9. Военно-патриотическая игра на свежем воздухе «Зарничка» и др.

2. Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе действует отряд РППШ под руководством Поповой Е.Н., который в течение года ведёт активную работу. Стали традиционными такие мероприятия «День пожилого человека», «Открытие ветерану».

3. Учебно-познавательное направление

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся со 2 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях.

Мероприятия по данному направлению:

- 1) День самоуправления (октябрь)
- 2) Участие в районном конкурсе чтецов
- 3) Участие в районной научной конференции исследовательских работ «Юность Каргополя»
- 4) Участие во всероссийской предметной олимпиаде школьников

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической.

4. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

К сожалению, в 2024 г. спортивный зал Школы не функционировал т.к.

Основное здание школы терпит капитальный ремонт, поэтому большое внимание уделяется подвижным играм и физической активности на свежем воздухе.

В течение учебного года в школе работал спортивный клуб «Олимп»

Школа накопила опыт работы с обучающимися в системе физического воспитания.

В ОУ сложилась система традиционных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности. Это такие традиционные мероприятия, как: День Здоровья, «Осенний кросс», «Президентские состязания», соревнования по легкой атлетике и лыжам, «Весёлые старты» и др.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, бесплатное горячее питание для обучающихся начальных классов, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

5. Экологически - трудовое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижение этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- 1) Экологическая акция по очистке территории школы и деревни
- 2) Проведение тематических классных часов по профориентации.
- 3) Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май – август)
- 6) Конкурсы рисунков на экологическую тематику
- 7) школьное лесничество (сотрудничество с ФГБУ НП «Кенозерский»)

Работа по реализации экологически - трудового направления воспитательной деятельности достаточно эффективна, но не хватает систематичности. В следующем учебном году необходимо систематизировать эту деятельность, увеличить количество мероприятий.

6. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой.

В 2023/2024 учебном году все очные мероприятия пришлось перенести или проводить дистанционно с применением электронных интернет-ресурсов.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

9. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;

- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися;
- организация летнего отдыха, оздоровления детей;
- организация досуга, занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, используется нормативно-правовая база, регулирующая учебно-воспитательный процесс и позволяющая создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ и Архангельской области, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями в работе школы по профилактике правонарушений и предупреждению беспризорности являются:

1. Информационно-пропагандистское
2. Социально-педагогическое
3. Коррекционно-психологическое
4. Внеурочная занятость

Первое и второе направление деятельности очень тесно связаны друг с другом.

Цель информационно-пропагандистской деятельности заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- классные часы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;

В истекшем учебном году были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений:

- 1) Классные часы на тему «Что такое вредные привычки», «Курить здоровью вредить», «Дорогу осилит идущий» и т.д.
- 2) Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»
- 3) Беседы, открытые уроки, презентация, инструктаж о пожарной безопасности

Целью коррекционно-психологического направления является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех учащихся, состоящих на всех видах учёта, а также профилактическая работа с остальными учащимися. Данный вид деятельности реализуется через:

- проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися,
- наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- отслеживание успеваемости и посещаемости уроков учащимися, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- беседы на тему «Я в ответе за свои поступки», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности».

Педагогом-психологом и социальным педагогом ведется организация работы по предупреждению суицидальных настроений подростков, своевременное их выявление, оказания им необходимой помощи.

Исходя из вышеизложенного, на следующий учебный год можно сформулировать следующие задачи:

- социальному педагогу совместно с классными руководителями и педагогом организатором продолжать работу по привитию культуры поведения учащихся в школе и выявлению причин трудности в учебе;

- вовлекать в сеть кружков и секций детей;
- привлечь медицинского работника для пропаганды здорового образа жизни;
- продолжить проводить профилактическую работу с учащимися школы, применяя методики, социометрический опрос.
- по возможности организовать деятельность РШШ по вопросам здорового образа жизни.

Система дополнительного образования, внеурочной деятельности (работа кружков, секций, клубов по интересам и т. п.)

Одним из новых актуальных направлений деятельности школы стала деятельность по интеграции урочной и внеурочной деятельности, направленная на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на социализацию обучающихся и формирование у них ключевых компетентностей, учитывая мониторинг потребности среди обучающихся и их родителей (законных представителей).

Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

В 2024 году на базе школы работало 5 кружков и 1 спортивная секция

10. Работа по охране труда

Организация работы по охране труда в образовательном учреждении - это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Организация работы по охране является приоритетной в деятельности администрации ОУ и педагогического коллектива.

Объектом этой деятельности являются: правила техники безопасности и контроль соблюдения требований охраны труда. Охрана труда включает все виды безопасности: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

В соответствии с требованиями положения об охране труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;

- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;

- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда;

- пропаганда охраны труда в ОУ и повышение ответственности всех работников за соблюдением требований охраны.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- издан приказ в начале учебного года «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»;

- разработаны должностные инструкции по охране труда работников ОУ, необходимая документация;

- составлены планы работы по предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся;
- организация режима обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- осуществлялся контроль над вопросами охраны труда.

В 2023-2024 учебном году соглашения по охране труда и технике безопасности между профсоюзным комитетом школы и администрацией не нарушено, выполнены обязательства по охране труда и технике безопасности перед педагогами школы, обслуживающим персоналом и обучающимися.

По текущей работе были написаны все приказы по ОТ и ТБ, назначены ответственные за все коммуникации, созданы комиссии:

- по антитеррористической безопасности;
- по охране труда.

Профилактика детского травматизма

Неоднократно проводились занятия классными руководителями по порядку обучения правилам дорожного движения, поведению на воде, противопожарной безопасности.

С целью конкретизации работы по предупреждению детского травматизма оформлен уголок безопасности, а также печатались памятки по технике безопасности в электронных дневниках. Обучающиеся регулярно участвуют в конкурсах на тему безопасности: «Осторожно, газ!», «Неопалимая купина», «Безопасность на льду», «Письмо водителю» и др.

11. Меры противопожарной безопасности

Противопожарное состояние ОУ отвечает установленным требованиям пожарной охраны.

В школе назначен ответственный за пожарную безопасность, есть план эвакуации при пожаре, ведётся учет первичных средств пожаротушения, проводятся учебные эвакуации людей из здания школы. Огнетушители периодически проверяются и перезаряжаются. Результаты проверок фиксируются в журнале.

Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов, и др. Согласно рекомендациям вышестоящих органов, проводились инструктажи с педагогическими, техническими работниками по противопожарной безопасности, предупреждению.

В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России, была проведена определенная работа:

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ;
- неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и кочегарами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

В 2024 году было проведено обучение знаний по охране труда специалистов, соответствующего их должностным обязанностям с последующей проверкой. Учёба проводилась на основании приказа с оформлением протокола результатов проверки и выдачей удостоверений.

12. Антитеррористическая безопасность

Согласно плану Управления образования на 2023-2024 учебный год 15 марта 2024 года была организовано аппаратное совещание в МОУ «Лекшмозерская ОШ» с целью подготовки аналитической информации на аппаратное совещание по вопросу «Об организации работы в

области профилактики дорожной безопасности МОУ «Лекшмозерская ОШ», детском саду «Ягодка» (СП МОУ «Лекшмозерская ОШ»).

Управление образования Каргопольского муниципального округа Архангельской области посчитало необходимым провести ряд мероприятий, улучшающих антитеррористическую безопасность в образовательных учреждениях.

Данный вопрос был рассмотрен на заседании педагогического коллектива №3 от 23.12.2024, где проанализировано по окончанию учебного года выполнение плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МОУ «Лекшмозерская ОШ».

Приказом назначено ответственное лицо, отвечающее за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов, ответственное лицо, отвечающее за организацию пропускного режима в школе и детском саду, ответственное лицо, отвечающее за хранение паспорта безопасности и имеющее право доступа к паспортам безопасности; ответственное лицо по вопросам работы со служебной информации, содержащейся в паспорте безопасности. Разработана должностная инструкция.

Хранение паспортов безопасности осуществляется в сейфе, способствующем противостоять несанкционированному проникновению и воздействию огня в кабинете бухгалтерии.

Разработано и утверждено положение о контрольно-пропускном режиме в образовательном учреждении школы и детского сада

-Оформлен журнал учета посетителей детского сада «Ягодка», СП МОУ «Лекшмозерская ОШ» и осмотра территории и зданий школы и детского сада

- закреплены ответственные лица за охрану здания — школы (днем – Малахова Т.В., ответственная за обеспечение антитеррористической безопасности, в ночное время – кочегары школы)

- Ответственным за антитеррористическую безопасность проводятся инструктажи и тренировки о порядке действий при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта, результаты проведенного инструктажа заносятся в журнал;

- Оформлен стенд по антитеррористической безопасности;

- В марте запланировано проведение общешкольного родительского собрания с освещением темы «Антитеррористическая безопасность в МОУ «Лекшмозерская ОШ»;

Закуплено всё необходимое для освещения входа через спортивный зал, но при отсутствии в деревне квалифицированного работника – подведение освещения будет реализовано по приезду специалиста в летний период.

Выводы

Таким образом, в ОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

В связи с ростом всеобщей напряжённости, сложности и неустроенности жизни общества, характерной чертой которого стал высокий уровень преступности, постоянно создающий угрозу для человека, его здоровья и имущества, особую актуальность приобретает проблема обеспечения личной безопасности человека, как взрослого, так и ребёнка, подростка.

13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	32 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	-

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 37%
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 33%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	6 человек/ 67%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 67%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 46 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	32 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв.м

14. Отчет о результатах самообследования детского сада «Ягодка» СП МОУ «Лекшмозерская ОШ» за 2024 учебный год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования в детском саду «Ягодка» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления детского сада, содержание и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности детского сада.

Детский сад «Ягодка»

ДООУ размещено в центре деревни. Имеет самостоятельный земельный участок 4000 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,2 м. Здание учреждения типовое одноэтажное 1982 года постройки общей площадью 260 м.².

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей — 10,5 часов. Режим работы — с 7:30 до 18:00.

Основным видом деятельности ДООУ является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования.

Обучение в образовательном учреждении ведется на русском языке.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Руководитель образовательной организации – Коловангина Е.Ю.

Руководитель структурного подразделения – Михнова С.А..

Учреждение расположено по адресу:

Юридический адрес: 164136, Российская Федерация, Архангельская область, Каргопольский район, д.Морщихинская, ул. Западная д.18

Фактический адрес: 164136, Российская Федерация, Архангельская область, Каргопольский район, д. Морщихинская, ул. Садовая, д.6.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Лицензия: От 28 июля 2016 г. № 6307, серия 29Л 01 № 0001345 бессрочно,

Свидетельство о государственной аккредитации: От 07 декабря 2016 г. № 3891, серия 29А01 № 0000916; срок действия: до 15 апреля 2026 г.

Адрес электронной почты L-zero@yandex.ru

Телефон, факс 8-818-41-31-6-09 (д.с.) / (8-818-41) 31617 (школа)

Детский сад в 2023-2024 году посещало 15 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет.

Количественный групп: одна разновозрастная группа

Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет: 1 человек

Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет: 14 человек

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление детским садом «Ягодка» осуществляется в соответствии с Положением о структурном подразделении и законодательством РФ. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2021 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада общеразвивающего вида является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ в группе общеразвивающей направленности.

Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы, утвержденных директором «Лекшмозерской ОШ».

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Основная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:

- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

- Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия З.А.Ефанова «Формирование основ безопасности у дошкольников», Л.Б.Поддубная «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;

- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

- Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

- наглядно-дидактические пособия по указанным пособиям.

- Приобщение к социокультурным ценностям – через:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- наглядно-дидактические пособия по указанной программе.

- Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позинной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;);

- рабочие тетради Д.Денисовой, Ю.Дорожкина «Математика для малышей» - для детей младшей и средней групп;

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам.

- Ознакомление с миром природы через:

- С.Н.Николаева ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

Методические пособия:

- В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

- Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

- О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

- В.В. Гербова ПР «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

- рабочая программа по ОО «Коммуникация» (программа подготовки к обучению грамоте дошкольников),

- рабочие тетради:

- Е.В. Колесниковой «От слова к звуку» (4-5 лет), «От А до Я» (5-6);

- Д. Денисовой, Ю. Дорожкин «Развитие речи».

- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

- методические пособия

- Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»;

- И.А.Лыкова ПР «Изобразительная деятельность в детском саду»;
- О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», И.Каплунова, И.Новоскольцева Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки»;
- рабочие программы:
- «Музыка» по ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Познание» и продуктивно-конструктивной деятельности и ручному труду
- хрестоматии для чтения в детском саду;
- методические пособия:
- Л.И. Пензулаевой «Физическая культура в детском саду»;
- Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»;
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет».
- наглядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям.

2.3. Отношения с социальными учреждениями

Детский сад поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: Лекшмозерская сельская библиотека и сельский клуб, МОУ «Лекшмозерская ОШ», а также с Кенозерским национальным парком (Каргопольский сектор).

Детский сад осуществляет сотрудничество и входит в структуру МОУ «Лекшмозерская ОШ». Контакт воспитателей и учителей начальной школы предусматривает мероприятия: где отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности для будущих первоклассников.

Воспитанники детского сада посещают сельскую библиотеку и клуб, КНП, где сотрудники организуют для детей различные мероприятия и занятия.

2.4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в детском саду предметная среда предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

2.5. Качество подготовки обучающихся

На основании ФГОС ДОО в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей: 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению школы и готовность ребенка к обучению в школе.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Узких специалистов детском саду нет.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

2.7. Материально-техническая база

В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеет печное отопление, водопровод, отсутствует канализация.

Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповых помещения с отдельной спальней, пищеблок и раздевалку, технические и служебные помещения. Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальня оборудована стационарными кроватями. Туалетная зона не делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец.

В детском саду нет кабинетов заведующего, медицинской сестры.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Детский сад оснащен 1 ноутбуком, 1 компьютером, имеется черно-белый принтер, цветной принтер-сканер.

ДООУ в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри детского сада, которая включает себя интегративные составляющие: качество воспитательно-образовательного процесса; качество работы с родителями; качество предметно-пространственной среды

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС ДОО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий.

2.9. Участие в фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.

Педагоги и воспитанники принимают участие в конкурсах на уровне района, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

2.10. Методическая работа

Методическая работа ведется в соответствии с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования, планом введения ФГОС.

Идет совершенствование учебно- методического, библиотечно-информационного и материально- технического обеспечения.

Мероприятия, проведенные в течение учебного года (консультации, конкурсы, выставки, родительские собрания), реализация совместных программ с учреждениями социума.

Раздел III. Показатели деятельности детского сада

№ п/п	Содержание	Единица измерения
Образовательная деятельность		
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1	В режиме полного дня	15 человек
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	14 человек
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	22/ 100%
4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 %
5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 15 / 100%
5.3	По присмотру и уходу	Человек 15/ 100%
6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
77.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0

7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2
7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2
7.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
7.6.1	Высшая	-
7.6.2	Первая	-
7.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
7.7.1	До 5 лет	1
7.7.2	Свыше 30 лет	
7.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1
7.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
7.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
7.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1
7.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет
7.12.1	Музыкального руководителя	нет
7.12.2	Инструктора по физической культуре	нет
7.12.3	Учителя-логопеда	нет
7.12.4	Логопеда	нет
7.12.5	Учителя-дефектолога	нет
7.12.6	Педагога-психолога	нет
Инфраструктура		

1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м в расчете на 1-го воспитанника
2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
3	Наличие физкультурного зала	нет
4	Наличие музыкального зала	нет
5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2,4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО несмотря на сложные условия.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В тоже время из анализа видно, что в детском саду нет узких специалистов.

Проблемные задачи:

— Недостаточное соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО.

— Недостаточная материально-техническая оснащенность образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

— Отсутствие узких специалистов.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777235

Владелец Коловангина Екатерина Юрьевна

Действителен с 14.07.2024 по 14.07.2025