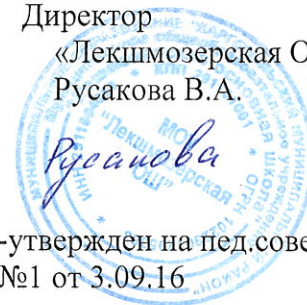


«

Утверждаю
Директор МОУ
«Лекшмозерская ОШ»
Русакова В.А.



-утвержден на пед.совете
№1 от 3.09.16

**Годовой календарный график
детского сада «Ягодка»,
структурного подразделения
МОУ «Лекшмозерская основная
общеобразовательная школа»
на
2016-2017 учебный год**

Годовой календарный график детского сада «Ягодка», структурного подразделения МОУ «Лекшмозерская основная общеобразовательная школа», разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ», положением о детском саду «Ягодка», структурном подразделении МОУ «Лёкшмозерская основная общеобразовательная школа», Программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения я до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (М:Мозаика-синтез,2011) М, дополнительной программой «Методика экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях. Сан Пин 2.4.1.3049-13,

Годовой календарный график работы детского сада.

Режим работы детского сада «Ягодка» 10,5 часов: с 7:30 до 18:00
Количество учебных дней в неделю – 5 (пятидневная рабочая неделя).
Начало учебного года 01 сентября 2016 года.
Окончние учебного года 30 мая 2017 года.

Учебный график предусмотрен на 36 учебных недель: 4 недели диагностика усвоения детьми программного материала (с 01.09.16. по 12.09.16г., с 16.05.17г. по 30.05.17г., каникулярная неделя с 09.02 – 15.02.).

Продолжительность занятий: в первой младшей группе (2-3 года) – 10 минут; в средней группе (4-5 лет) – 20 минут; в старшей группе-25 минут; в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут

Перерывы между занятиями – не менее 10 мин.

Летние каникулы в ДООУ проходят с 1 июня по 31 августа. Во время летних каникул планируется проведение музыкальных и физкультурных праздников, развлечений, досугов, игры – экспериментирования, художественно творческая деятельность детей и т.д.

«Социализация» - интегрируется с такими образовательными областями как «Коммуникация» (развитие свободного общения в части формирования первичных ценностных представлений о себе, обществе, государстве, а также соблюдении элементарных норм и правил поведения); «Труд» (формирование представлений о труде, профессиях, людях труда); «Безопасность» (формирование основ безопасности в семье, обществе, безопасность окружающего мира); «Чтение художественной литературы» (использование произведений для формирования представлений о себе, семье, окружающем мире); «Познание» (расширение кругозора о социуме, государстве, мире).

«Познание» (мир природы) - задачи этой образовательной области решаются в ходе режимных моментов: наблюдения за природой во время прогулки, наблюдения в уголке природы, интеграция с такими образовательными областями как «Чтение художественной

Наименование дисциплин				
	Младшая подгруппа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультурное	2	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3(1 на прогулке)
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, художественная литература	1 1	1 1	1 2	1 1
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте				1
Формирование элементарных математических представлений		1	2	2
Рисование	1	1	2	2
Лепка, аппликация	1	2	1	2
Ручной труд и конструирование	1	1	1	
Музыкальное	2	2	2	2
Всего занятий в неделю	10	13	15	15
Продолжительность занятия	10- минут	20 минут	25 минут	30минут
Объём допустимой учебной нагрузки	1час 40минут	3 часа 40 минут	7часов15минут	7часов30инут

литературы» (формирование целостной картины мира); «Коммуникации» (свободное общение со сверстниками о взаимодействии людей с природой); «Социализация» (формирование гуманно – ценностного отношения к природе); «Безопасность» (формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представления о безопасности окружающего мира природы).

«Здоровье» - задачи решаются в режимных моментах, интегрируется через «Познание» (расширение кругозора в части представления о здоровье и ЗОЖ человека); «Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу здоровья и ЗОЖ человека); «Труд» (накопление опыта здоровьесберегающего поведения в труде); «Чтение художественной литературы» (использование художественной литературы по формированию начальных представлений о ЗОЖ).

«Безопасность» - интегрируется с образовательными областями: «Коммуникация» (развитие свободного общения со взрослыми и детьми в процессе освоения способов оказания самопомощи, помощи другому, правил поведения в нестандартных опасных ситуациях); «Труд» (освоение способов безопасного поведения в процессе трудовой деятельности); «Чтение художественной литературы» (использование художественных произведений для формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира). - для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не более 10 минут. Допускается осуществлять непосредственно образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляют на прогулке

- для детей четвертого года жизни составляет 2 часа 45 минут. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей пятого года жизни составляет 4 часа. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственная образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна

составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

- для детей седьмого года жизни составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не превышает 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственная образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В ДОУ осуществляется перспективное и календарно-тематическое планирование педагогической деятельности с детьми.